

Innovatív iskolák fejlesztése TÁMOP- 3.1.4.C-14

A köznevelési intézmények kizárólag konvergencia régiókban elhelyezkedő feladatellátási helyeik fejlesztésére nyújthatnak be pályázatot.

Nem nyújtható támogatás azon feladatellátási helyek vonatkozásában, amelyek

1. a TÁMOP 3.1.4/-12 „Innovatív iskolák fejlesztése” című konstrukció keretében támogatásban részesültek,
2. a TÁMOP 3.1.4B „Köznevelés az iskolában” című kiemelt projekt keretében a jelen pályázat keretében megvalósítható tevékenységek vonatkozásában bevonásra kerültek megvalósítási helyszíneként, valamint
3. a TÁMOP 3.1.17 „Az egyházak köznevelési feladatainak támogatása” című, illetve a TÁMOP 3.1.18-14 „Dankó Pista Program” című konstrukció keretében benyújtott pályázatban megvalósítási helyszíneként jelennek meg.

Felhívjuk a pályázók figyelmét, hogy jelen pályázati felhívás az országos kompetenciamérés átlageredményétől elmaradó intézmények számára nyújt pályázási lehetőséget.

Azon feladatellátási helyek vonatkozásában nyújtható be pályázat, amely a 6., 8. és 10. évfolyamok bármelyikében az országos kompetenciamérés 2013. évi telephelyi jelentéseiben mind a matematika, mind pedig a szövegértés átlageredménye az országos átlagtól legalább **8,43%**-kal elmarad.

Az alábbi táblázat képességpontban kifejezve írja le az adott kritériumoknak való megfelelés feltételeit:

évfolyam	mérési terület	országos átlag	Pályázatkor figyelembe vett felső ponthatár
6.	matematika	1489	1363
	szövegértés	1497	1371
8.	matematika	1620	1483
	szövegértés	1555	1424
10.	matematika	1640	1502
	szövegértés	1620	1483

Jelen pályázati kiírás keretében kizárólag a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 7. § (1) szerinti alábbi **köznevelési intézményi egységek vonatkozásában nyújtható be pályázat:**

- ✓ általános iskola
- ✓ szakiskola
- ✓ gimnázium, szakközépiskola
- ✓ alapfokú művészeti iskola
- ✓ gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény
- ✓ kollégium

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 20. § (1) bekezdése szerinti **többcélú intézmény közül az alábbiak pályázhatnak:**

- ✓ egységes iskola vagy összetett iskola;
- ✓ közös igazgatású közoktatási intézmény;
- ✓ általános művelődési központ (ÁMK)
- ✓ egységes gyógypedagógiai, konduktív-pedagógiai módszertani intézmény (EGYMI).

/A többcélú intézmények esetében a fejlesztés nem irányulhat az óvodai, kutatást végző, a gyermekjóléti, a családsegítő, a bölcsődei, a gyermekvédelmi, a közművelődési, a kulturális, a művészeti, a könyvtári, a múzeumi, a pályaválasztási tanácsadási, a szociális, a rehabilitációs és habilitációs, az iskola-egészségügyi ellátást végző egységekre, kizárólag a nevelés-oktatás alapfeladatait ellátó intézményegységekre, valamint a sport- és szabadidőegységekre!/

Jelen pályázati kiírás keretében a fent felsorolt intézmények fenntartói nyújthatnak be pályázatot (GFO besorolással, a statisztikai számjel elemeiről és nomenklatúráiról szóló 21/2012. (IV.16.) KIM rendelet alapján) az alábbiak szerint:

1. Központi költségvetési irányító és költségvetési szervek
 - GFO 311 - Központi költségvetési irányító szerv
 - GFO 312 - Központi költségvetési szerv
2. Helyi önkormányzati költségvetési irányító és költségvetési szervek
 - GFO 321– Helyi önkormányzat
 - GFO 322– Helyi önkormányzati költségvetési szerv
 - GFO 325– Önkormányzati Hivatal (költségvetési szerv)
 - GFO 327 - Helyi önkormányzatok társulása
 - GFO 328 - Területfejlesztési önkormányzati társulás
3. Országos nemzetiségi önkormányzati költségvetési irányító és költségvetési szervek
 - GFO 351 – Országos nemzetiségi önkormányzat,
 - GFO 352 – Országos nemzetiségi önkormányzati költségvetési szerv,
 - GFO 353 – Országos nemzetiségi önkormányzatok társulása
4. Helyi nemzetiségi önkormányzati költségvetési irányító és költségvetési szervek
 - GFO 371 - Helyi nemzetiségi önkormányzat
 - GFO 372 - Helyi nemzetiségi önkormányzati költségvetési szerv
 - GFO 373 - Helyi nemzetiségi önkormányzati társulása
5. Egyesület egyéb formái
 - GFO 529 – Egyéb egyesület
6. GFO 55 - Egyházi jogi személy
 - GFO 551 – Bevett egyház,
 - GFO 552 – Elsődlegesen közfeladatot ellátó belső egyházi jogi személy
7. Alapítvány
 - GFO 561 – Közalapítvány,
 - GFO 562 – Közalapítvány önálló intézménye,
 - GFO 563 – Egyéb alapítvány önálló intézménye,
 - GFO 569 – Egyéb alapítvány
8. Egyéb jogi személyiségű nonprofit szervezet
 - GFO 591 – Egyesülés
 - GFO 699 – Egyéb, jogi személyiségű nonprofit szervezet
9. Egyéb, jogi személyiség nélküli nonprofit szervezet
 - GFO 699 - Egyéb, jogi személyiség nélküli nonprofit szervezet
10. Nonprofit gazdasági társaság
 - GFO 572 - Nonprofit kft
 - GFO 573 - Nonprofit rt.
11. Költségvetési rend szerint gazdálkodó egyéb szervek közül:
 - GFO 381 - Költségvetési rend szerint gazdálkodó, központi költségvetési körbe tartozó szerv
 - GFO 382 - Költségvetési rend szerint gazdálkodó, önkormányzati költségvetési körbe tartozó szerv
 - GFO 383 - Állami felsőoktatási intézmény által fenntartott közoktatási, köznevelési intézmény
12. Önkormányzatok jogi személyiség nélküli társulása, európai területi együttműködési csoportosulás
 - GFO 951 - Önkormányzatok jogi személyiség nélküli társulása

TÁMOGATHATÓ TEVÉKENYSÉGEK KÖRE

I. Projekt előkészítés:

- Szakmai koncepció elkészítése
- Közbeszerzések előkészítése

II. Projekt megvalósítás:

A. Köznevelési intézmények nevelési-oktatási tevékenységeinek támogatása az alábbi területeken:

1. a környezeti nevelést, környezettudatos magatartást szolgáló alábbi tanórán kívüli tevékenységek megvalósítása, legalább 15 tanuló bevonásával:
 - ✓ ökoiskolák, ökotáborok, erdei iskola, tangazdaságok
 - ✓ alkalmoszerű - szabadtéri jellegű – mozgásos tevékenységek
 - ✓ természetközeli sporttáborok
2. idegen nyelvek tanításának fejlesztése a köznevelési intézményben az alábbi tevékenységek megvalósításával:
 - ✓ nyelvi táborok,
 - ✓ nyelvi vetélkedők,
 - ✓ nyelvi témahetek,
3. informatika tantárgy tanításának fejlesztése, illetve más tárgyak oktatásának IKT-val való támogatása a közoktatási intézményekben az alábbi tevékenységek megvalósításával:
 - ✓ informatikai szakkör,
 - ✓ digitális tartalmak, taneszközök oktatási gyakorlatban való használata,
 - ✓ nyílt és zárt forráskódú szoftverek különbségeinek megismertetése.
4. komplex közlekedési ismeretek oktatása, ideértve különösen a fizikai aktivitásban gazdag (pl. gyalogos és kerékpáros) közlekedési formákkal kapcsolatos (pl. baleset-megelőzési) ismeretek oktatását is.

B. Hátrányos helyzetű gyermekek esélykülönbségeinek kiegyenlítése az iskolákban

1. A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók iskolai sikerességét elősegítő, befogadó szemléletet közvetítő, a gyermekek, tanulók szükségleteit figyelembe vevő, differenciáló pedagógiai módszerek alkalmazási feltételeinek megteremtése.
2. Pedagógusok továbbképzése, felkészítése hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozásra, mentorálásra.
3. Tanulmányi eredmény javítása a tanulók – kiemelten a továbbtanulásban kulcsfontosságú tantárgyak körében megvalósuló – mentorálása révén.
4. A továbbtanulást támogató tevékenységek, pályaeorientációs programok megvalósítása.
5. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók szüleinek bevonása, aktív részvételének ösztönzése.
 - ✓ közösségi rendezvények szervezése, a szülőkkel partneri kapcsolat kialakítása, családlátogatások
 - ✓ az átmenetek (alsótagozat-felső tagozat, általános iskola – gimnázium/szakközépiskola) kezelését támogató, szülőknek és tanulóknak szóló programok támogatása, a továbbtanulás megtérülő jellegének tudatosítása, a szülők aktív bevonása a gyermekük felsőoktatási intézményének, OKJ-s képzésének választásába

C. Egészségfejlesztő – szemléletformáló – iskolai programok megvalósítása a tanulók egészségének védelme, valamint az egészséges életmód viselkedésbe épülése érdekében.

1. nevelési-oktatási intézményekben egészségfejlesztő és a fizikai aktivitásban gazdag életmódra nevelő – a kerettanterv (helyi tanterv) testnevelés tantárgyra vonatkozó rendelkezéseiben meghatározott, a mindennapos testnevelés részét képező – oktatásszervezési formák, délutáni sport- és mozgásprogramok támogatása legfeljebb heti két órában, mely programok teljes időtartamának minimum felét legalább közepes terhelést jelentő testmozgástípusok teszik ki, és amelyek a mozgásélmény és mozgástapasztalat megszerzésére helyezik a hangsúlyt. A pedagógiai módszerek között alkalmazhatóak a lovas-oktatás elemei is.
2. legalább egy egészségnap szervezése egészséges táplálkozással összefüggésben;

3. konfliktus- és iskolai agressziókezelési program az iskolapszichológus vagy mentálhigiénés, alternatív vitarendezésben és konfliktuskezelésben tapasztalt mediációs szakember, illetve iskolai szociális munkás bevonásával, az iskolán belüli bántalmazás és zaklatás, a tanulókat veszélyeztető bármilyen abúzus és az áldozattá válás megelőzését célzó programok, valamint a készségfejlesztést, a konfliktuskezelő-képességet, illetve az egyéni megküzdő-képesség fejlődését elősegítő programok, megvalósítása.
4. családi életre nevelést támogató programok megvalósítása;
5. a dohányzás megelőzést és dohányzásról leszokást, alkohol- és kábítószer fogyasztási problémák korai intervencióját, az illegális és legális szerek okozta kockázatok felismerését illetve a viselkedési függőségek megelőzését célzó programok megvalósítása.
6. elsősegély-nyújtási tanfolyam

D. A vállalkozói- és életpálya-építés érdekében tanácsadás bevezetése, nyújtása.

E. Szaktárgyi továbbképzések megvalósítása.

1. Szaktárgyi továbbképzések (kivéve informatika);
2. Informatikai továbbképzések
3. Az infokommunikációs technológiák (IKT) szaktantárgyak oktatásban történő alkalmazását segítő képzés.

F. A pedagógiai kultúra folyamatos fejlesztését elősegítő tanártovábbképzés megvalósítása

1. környezeti nevelés, környezettudatos magatartás tárgyú továbbképzés,
2. egészséges életmódra nevelés (egészségvédelem) tárgyú továbbképzés,
3. tanulási és magatartási, valamint konfliktus- és iskolai agressziókezelési problémák felismerését és fejlesztését segítő módszertani továbbképzések, valamint a megfelelő szolgálatokkal való együttműködés javítását célzó képzések,
4. családpedagógiai továbbképzések,
5. lelki egészség fejlődését szolgáló, személyközpontú pedagógiai módszert átadó, illetve a pedagógiai műhelymunkát segítő továbbképzések
6. egészségtan és életviteli témájú (dohányzás megelőzése, leszokás; alkohol- és kábítószer fogyasztási problémák, illegális szerek kockázata) továbbképzések

Kötelezően megvalósítandó tevékenységek, beszerzések:

Az A. - F. tevékenységcsoportok számozott altevékenységei közül **legalább két-két altevékenység** az összes pályázó számára kötelező!

Nem tervezhető:

- ✘ C. pontban foglalt tevékenység, azon köznevelési intézmény esetében, amely a TÁMOP 6.1.2/A „Egészségre nevelő és szemléletformáló életmódprogramok” c. kiírásból támogatásban részesült, valamint a TÁMOP-6.1.2-14 kiemelt projektbe bevonásra került;
- ✘ B. pontban foglalt tevékenység nem tervezhető azon köznevelési intézmény esetében, amely a TÁMOP 3.3.8-12 és TÁMOP 3.3.8/B-12 pályázatokban támogatásban részesült;
- ✘ D. pontban foglalt tevékenység nem tervezhető azon köznevelési intézmény esetében, amely a TÁMOP 3.3.12 „Ifjúság.hu a sikeres nemzedékért - Átfogó ifjúsági szolgáltatásfejlesztés a köznevelésben tanuló diákok esélyegyenlőségének növelése érdekében” c. kiírás keretében bevonásra került.
- ✘ Azok az intézmények, melyek a TÁMOP 3.1.16-14 „IT szakemberképzés és az informatika mint lehetőség a hátrányos helyzetű tanulók számára” kiemelt programba együttműködő partnerként bevonásra kerültek, az A.3, illetve az E.2 tevékenységre nem pályázhatnak.

Egyéb elvárások:

A kötelezően megvalósítandó tevékenységek megvalósításával kapcsolatos szakmai elvárások:

B.1 tevékenység esetében: A lokálisan (helyben) elérhető, de a köznevelési intézmény sport- és szabadidőegységeiben nem lebonyolítható sport- és mozgásprogramok (például: úszás, lovaglás, korcsolya) megvalósítása is támogatható, a választott sporttevékenységek folytatásához szükséges sportlétesítmények és – a sportszakmai tevékenység folytatásához szükséges képzettséggel rendelkező – sportszakemberek igénybevételeivel.

B.2 tevékenység esetében:

Iskolai egészségnapal kapcsolatos elvárások: olyan eseti rendezvény, mely a kultúra, ezen belül az egészség kultúra üzeneteit hordozza, az iskola különböző korcsoportjainak célzott üzenetekkel. A rendezvény elemeinek törekednie kell az interaktív egyéni és csoportos üzenet átadási formák dominanciájára, a bevonás, bevonódás megvalósítására.

Célja az egészséggel kapcsolatos ismeretek bővítése, figyelemfelhívás az egészségesebb egyéni életvitel lehetőségére, a célcsoport aktív bevonásával, a mindennapi életvitel egészségesebbé tételéhez pozitív minták, példák, lehetőségek bemutatása, toborzás a csoportos, rendszeres aktív egészségfejlesztési tevékenységekhez.

Tartalmi elvárások: az egészségmagatartással, vagy egészségkockázattal kapcsolatos tényezők bemutatása, különös tekintettel az egészséges táplálkozás, alkohol- és kábítószerfogyasztás megelőzés, lelki egészségfejlesztés tényezőire, továbbá az egyéni életviteli tanácsadás és ismeret bővülés is megvalósul.

Elvárás, hogy a tanulók és a pedagógusok értesüljenek a tervezett egészségnapról a rendezvényen minden bevont évfolyam vegyen részt és részvételi arányuk az egyes évfolyamok tanulóinak **70 %-át** meghaladja.

B.4 tevékenység esetében:

Dohányzás megelőzési programmal kapcsolatos szakmai elvárások: a program célja az általános iskoláskorú gyermekek egészségének védelme. A megvalósítása során nyíljon lehetőség az egészséges, nemdohányzó életforma népszerűsítésére a gyermekek dohányzással kapcsolatos attitűdjeinek formálásával tanórai keretek között. A tanmenetben szerepeljenek a legfontosabb témakörök között a következők: dohányzás története, döntések és választások, miért dohányzik az emberek jelentős része, mikor dohányoznak az emberek egyes csoportjai, a tanulás folyamata, az automatizmus, befolyásoló tényezők, szülők, család, kortársak, barátok, iskolatársak, a pedagógusok szerepe, reklámok, szponzori tevékenységek, marketing, a dohányzás okozta betegségek, a passzív dohányzás káros hatásai, a függőség, a fizikai és a lelki függés, a leszokás, a környezetszennyezés, gazdasági hatások, mi van a cigiben, nemdohányzó életforma előnyei.

Tanári kézikönyv segítségével kerüljön sor az ismeretanyag feldolgozására minimum 6 x 45 perc időtartamban. A program megvalósítását segítse szöveges segédlet, illetve interaktív kivetíthető előadás animációkkal filmrészletekkel.

A program az egyes képzési elemeket a tanulók számára kifejezetten átélhetővé, érzékszervileg érzékelhetővé kell hogy tegye. Alkalmazzon a program olyan oktatási eszközöket amelyek szemléletesen mutatják be a dohányzás következtében kialakuló betegségeket és azok várható szövődményeit, érzékeltetik a dohányzás pszichés vonatkozásait, amely során tartalommal telnek meg a dohányzás témaköréhez tartozó elvont fogalmak is.

A program hatásának mérésére álljanak rendelkezésre és alkalmazzák a hatásvizsgálati kérdőíveket (tanári kérdőív, diák kérdőív), a program megvalósítása előtt, után.

Együttműködési kötelezettségek:

Intézményi szinten kötelező az együttműködés kialakítása az alábbiak szerint:

- ✓ A TÁMOP-3.1.1 „XXI. századi közoktatás – fejlesztés, koordináció” c. kiemelt projekt kedvezményezettjeivel együttműködés kialakítása.
- ✓ Az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. által üzemeltetett Fejlesztés Nyomonkövető Felület (FNF) számára, a projekt lezárását követően meghatározott elektronikus adatszolgáltatást nyújtása.
- ✓ A B pontban meghatározott tevékenységek vonatkozásában a TÁMOP 3.3.13 kódszámú „Eötvös József Program - Pedagógiai - szakmai szolgáltató intézet fejlesztése és Projektháló„ című kiemelt projekt kedvezményezettjével, a Türr István Képző és Kutató Intézettel.

A projekt fizikai befejezésének és a projekt megvalósításának végső határideje:

- ✓ Projekt fizikai befejezésének határideje: 2015. október 31.
- ✓ Projekt megvalósításának határideje: 2015. november 30.
- ✓ Záró kifizetési igénylés benyújtásának határideje: 2015. december 31.
- ✓ **A pályázatok benyújtása 2015. január 15-től 2015. január 31-ig lehetséges.**

A támogatás formája: Vissza nem térítendő támogatás.

A támogatás mértéke: A projekt elszámolható összes költségének legfeljebb **100 %-a**.

A támogatás összege:

A jelen pályázat keretében igényelhető támogatás összege:

- ✓ legalább 10.000.000 Ft,
- ✓ legfeljebb 40.000.000 Ft.

Az összesen igényelhető támogatási összeg nem haladhatja meg **a projekt keretében bevont feladatellátási helyenként** az alábbi mértéket:

- ✓ 1 feladatellátási hely esetén 10.000.000 forint,
- ✓ 2-3 feladatellátási hely esetén 8.000.000 forint,
- ✓ 4 vagy több feladatellátási hely esetén 7.000.000 forint.

Monitoring mutatók:

Mutató neve	Minimálisan elvárt célérték	Célérték elérésének időpontja	Mutató forrása
Megvalósított programok száma	feladatellátási helyenként 5 db	a projekt fizikai befejezése	program dokumentációja
A projekt keretében szervezett programokon részt vevő tanulók száma	feladatellátási helyenként 100 fő	a projekt fizikai befejezése	program dokumentációja (programterv, plakát, jelenléti ívek, fotók, videók)
A projekt keretében tanártovábbképzésen részt vett pedagógusok száma	feladatellátási helyenként 2 fő	a projekt fizikai befejezése	Tanúsítvány, jelenléti ívek
A projekt keretében tanártovábbképzést sikeresen elvégzők száma	a résztvevők legalább 80 %-a	a projekt fizikai befejezése	Tanúsítvány