

SKV/RES/2026

**onkormanyzat@balatonvilagos.hu**

**Feladó:** Általános Iskola Balatonvilágosi Mészöly Géza <meszisk@gmail.com>  
**Küldve:** hétfő 2026. április 20 10:12  
**Címzett:** onkormanyzat@balatonvilagos.hu  
**Tárgy:** Re: Tájékoztatás kérés intézményátszervezés tárgyában  
**Melléletek:** Tájékoztatás intézményátszervezés tárgyában.pdf

Tisztelt Takács Károly Polgármester Úr!

Csatolva küldöm tájékoztatásomat az intézményátszervezés tárgyában.

Tisztelettel:  
Szabó Rita  
igazgató  
Balatonvilágosi Mészöly Géza Általános Iskola  
8171 Balatonvilágos, József A. u. 137/A  
88/446-314  
30/428-1005

KÖZÖS ÖNKORMÁNYZATI HIV		
BALATONVILÁGOSI KIRENDELTSÉ		
2026 ÁPR 20.		
2082-3	szám	melléklet
Előszám	Utószám	

<onkormanyzat@balatonvilagos.hu> ezt írta (időpont: 2026. ápr. 16., Cs, 10:27):

Tisztelt Szabó Rita Igazgató Asszony!

Mellékelten küldöm Takács Károly polgármester levelét a tárgyban.

Tisztelettel:

Takács Károly polgármester megbízásából

Bencze Györgyi ügyfélszolgálat

Iktatószám: 4/2026

Tárgy: Tájékoztatás intézményátszervezés tárgyában

Hív. szám: BVG/2082-2/2026

**Takács Károly Polgármester**  
elektronikus úton

**Tisztelt Polgármester Úr!**  
**Tisztelt Képviselő-testület!**

A Balatonvilágos Község Önkormányzata részéről érkezett megkeresésre, a Siófoki Tankerületi Központ által kezdeményezett intézményátszervezési javaslat véleményezéséhez kapcsolódóan az alábbi tájékoztatást adom.

A sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók olyan gyermekek, akik szakértői bizottság által megállapított állapotuk alapján az átlagostól eltérő fejlődésmenetük miatt különleges bánásmódot, egyéni fejlesztést, valamint speciális pedagógiai ellátást igényelnek.

Egy gyermek akkor minősül sajátos nevelési igényűnek, ha szakértői vizsgálat alapján például:

- tanulási nehézségei vannak
  - pl. diszlexia (olvasási zavar)
  - diszgráfia (írási zavar)
  - diszkalkulia (számolási zavar)
- figyelem- vagy viselkedésszabályozási problémái vannak
  - pl. ADHD
- értelmi fejlődése eltér az átlagtól
  - lehet lassabb fejlődés, de akár kiemelkedő képesség is
- érzékszervi problémái vannak
  - pl. látás- vagy hallássérülés
- mozgásában korlátozott
- autizmus spektrum zavarral él

Egy SNI-s gyermek kaphat egyéni fejlesztést (pl. gyógypedagógus segítségével), tanulhat kisebb csoportban vagy speciális intézményben vagy akár integráltan, azaz „normál”

osztályban, de extra támogatással. Az SNI nem jelenti azt, hogy a gyermek „kevesebb” – csak más módon tanul. A cél mindig az, hogy a gyermek a saját képességeihez mérten a legjobban fejlődjön. A státuszt szakértői bizottság állapítja meg (pszichológus, gyógypedagógus stb.).

Tünetei gyermekenként eltérő, de gyakran:

- nehézségek az olvasásban (lassú, pontatlan)
- sok helyesírási hiba
- nehéz írás (lassú, rendezetlen)
- számolási problémák
- nehezebb szabályok, utasítások megjegyzése
- figyelmi nehézségek is társulhatnak

Ez nem intelligencia kérdése – sok érintett gyermek teljesen átlagos vagy akár magas intelligenciájú. A háttérben idegrendszeri sajátosságok állnak. Megfelelő fejlesztéssel nagyon jól javítható. A gyermek kaphat egyéni fejlesztést (pl. gyógypedagógusnál), jogosult lehet könnyítésekre az iskolában (pl. több idő, szóbeliség előtérbe helyezése, eszközhasználat, értékelés alóli mentesítés), speciális tanulási módszereket tanulhat.

#### Az intézmény által fogadott SNI kategóriák

Intézményünk szakmai alapdokumentumában foglaltak szerint az alábbi SNI kategóriákba tartozó tanulókat fogadja évek óta:

- egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulók (ide tartoznak a tanulási zavarok – diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia – és a figyelemzavar),
- mozgásfogyatékos tanulók.

#### A rendelkezésre álló feltételek

Az SNI tanulók ellátásához szükséges feltételek intézményünkben biztosítottak. A fenntartó tankerület gondoskodik:

- a szükséges szakemberek (utazó gyógypedagógusi hálózat bevonásával: konduktor végzettséggel rendelkező gyógypedagógus, szomatopedagógia szakirányon végzett terapeuta, logopédus) biztosításáról a szakértői véleményekben meghatározott óraszámokban,
- a fejlesztéshez szükséges speciális eszközök rendelkezésre állásáról.

Pedagógusaink felkészültek az integrált nevelés-oktatás megvalósítására, és a mindennapi gyakorlatban alkalmazzák a differenciált, egyénre szabott módszereket.

#### Az oktatás zavartalansága

Tapasztalataink alapján az SNI tanulók integrált nevelése nem okoz hátrányt a sajátos nevelési igényű nem rendelkező tanulók számára. A megfelelő szakmai háttér, a differenciált oktatásszervezés, valamint a szakemberek jelenléte biztosítja, hogy minden gyermek a saját képességeinek megfelelően haladhasson. Az együttnevelés kifejezetten pozitív hatással van a közösség fejlődésére, erősíti az elfogadást, az empátiát és az együttműködési készséget.

#### A mindennapi működés tapasztalatai

Az SNI tanulók jelenléte önmagában nem okoz problémát az oktatásban. A felmerülő nehézségek elsősorban a növekvő létszámból adódnak, amely meghaladja az alapdokumentumban jelenleg meghatározott 15 fős keretet. Intézményünkben jelenleg 20 fő SNI tanuló nevelése-oktatása zajlik. A 2023/2024-es tanévben mindösszesen 9 SNI tanuló volt. Ez a létszám a következő tanévben a duplájára emelkedett. A már nálunk tanuló gyerekek közül heten kapták meg az SNI státuszt. Amennyiben a maximális létszámot nem emeljük meg, előfordulhat, hogy a helyi lakosú SNI gyermeket nem tudjuk felvenni. Ez nagy terhet ró a szülőkre. Ha távolabbi iskolába kell beíratnia, valószínűleg már a testvérét is oda fogja vinni. Ez létszámcsökkenést eredményez intézményünkben. A kis létszámú osztályokból, ha még elvisznek tanulót és 14 fő alá csökken az osztálylétszám, osztályokat kell összevonni. Ennek következményeként még több tanulót el fognak vinni, szakmai színvonalunk és a pedagógusok létszáma is csökkenni fog.

Az SNI tanulók felvétele

A hatályos jogszabályok és a szakértői bizottság javaslata alapján az igazgató mérlegelési lehetősége korlátozott abban az esetben, ha a gyermek számára kijelölt intézményként iskolánk szerepel. Ilyen esetben – függetlenül a lakóhelytől és a maximálisan meghatározott létszámtól – az intézmény köteles a tanuló felvételét biztosítani.

A szakmai feltételek biztosítottak, a pedagógusok elkötelezettek, ugyanakkor a jogszabályi megfelelés érdekében szükséges a maximális létszám 25 főre történő módosítása. Meggyőződésünk, hogy az SNI tanulók integrált oktatása nemcsak biztosítható intézményünkben, hanem pedagógiai és társadalmi szempontból is előnyös. A jelenlegi helyzet – miszerint a tényleges létszám már meghaladja a megengedett keretet – indokoltá és szükségessé teszi az átszervezési javaslat támogatását.

Intézményünk pedagógus közössége elhivatottan vállalja a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelését-oktatását, és biztosítja, hogy az minden tanuló számára kiegyensúlyozott, magas színvonalú oktatási környezetben valósuljon meg.

**Azzal a kéréssel fordulok Önökhöz, hogy az intézményátszervezési javaslatot támogatni szíveskedjenek!**

Balatonvilágos, 2026. április 20.

Tisztelettel:



*Szabó Rita*  
Szabó Rita  
igazgató